PROJETO DE INDICAÇÃO Nº 155 /2025.

Considerando:

a) Que o uso indiscriminado de notícias falsas, as chamadas fake news, tem sido instrumento de enfraquecimento da democracia e de fortalecimento de atores autoritários;

b) Que as fake news, muitas vezes espalhadas por agentes públicos, causam sérios problemas para a sociedade – cite-se, por exemplo, a diminuição da taxa de vacinação no Brasil;

c) Que segundo estudo da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento (OCDE), quase 70% dos brasileiros de 15 anos têm dificuldade em diferenciar fato de opinião[1]. A educação midiática é considerada por especialistas como o melhor caminho para reverter esse quadro e promover a formação de jovens conscientes e crítico;

d) Que experiências exitosas, a exemplo da disciplina "Alfabetização Midiática" no currículo escolar, na Finlândia, se mostrou efetiva em garantir que crianças e jovens reconheçam notícias falsas – o país figura no 1º lugar entre 41 nações europeias em matéria de resiliência contra a desinformação[2];

e) Há iniciativas brasileiras com vistas à Alfabetização Midiática de alunos da rede pública de ensino, a exemplo do PLE-22/2025 de Belo Horizonte, de autoria do vereador Pedro Rousseff;

A CÂMARA MUNICIPAL DE SALVADOR
INDICA,

ao Excelentíssimo prefeito Bruno Reis, que elabore a apresente projeto de lei para inclusão da disciplina "Alfabetização Midiática" nas escolas da rede pública municipal de Salvador, com vistas à promover a formação de estudantes com capacidade crítica para identificar, analisar e combater a desinformação, e/ou promova ações pedagógicas aos alunos para desenvolvimento das seguintes habilidades: **(i)** compreensão do funcionamento dos meios de comunicação e da disseminação de informações; **(ii)** a identificação de elementos característicos de *fake news* e técnicas de manipulação de conteúdos; **(iii)** o desenvolvimento

[1] https://g1.globo.com/educacao/noticia/2021/05/06/67percent-dos-estudantes-de-15-anos-do-brasil-nao-sabem-diferenciar-fatos-de-opinioes-afirma-relatorio-da-ocde.ghtml
[2] https://www1.folha.uol.com.br/amp/mundo/2023/01/como-a-finlandia-esta-ensinando-uma-geracao-a-detectar-desinformacao.shtml

de habilidades de checagem de informações e verificação de fontes; **(iv)** a promoção do pensamento crítico e do debate qualificado sobre temas de relevância pública; e **(v)** a promoção do pensamento crítico e do debate qualificado sobre temas de relevância pública.

Salvador, 26 de março de 2025.



MARTA RODRIGUES
VEREADORA