REDAÇÃO FINAL AO PROJETO DE INDICAÇÃO Nº 366/2020

CONSIDERANDO QUE:

a) é importante o fomento à cultura pelo Poder Público, destacando-se, na Lei Orgânica do Município, a promoção do acesso às fontes de cultura, o incentivo à produção, valorização e difusão das manifestações culturais;

b) as festas juninas são uma das tradições mais ricas, seculares e alegres de nosso país, marcadamente na Região Nordeste, onde esses festejos transcendem o mero calendário festivo brasileiro; nessa perspectiva, mais do que fazer parte do calendário escolar, a realização da festa junina na escola é um elemento pedagógico importante para a formação dos estudantes;

c) atividades lúdicas relacionadas à festa junina são uma valiosa fonte para os professores ensinarem conteúdos relativos a diferentes disciplinas, como Geografia, História e Arte, bem como desenvolver habilidades sociais e comportamentais nas crianças, pois a festividade possibilita a integração entre alunos e estimula competências importantes para a sociabilização, como a cooperação, paciência e respeito;

d) o trabalho com elementos de culturas e regiões diferentes permite desenvolver a empatia e a noção de alteridade, bem como a tolerância e o entendimento sobre a grande diversidade existente em nosso país, principalmente na Região Nordeste, onde há um vasto conteúdo cultural, essencial para os alunos;

e) o planejamento e a realização de uma festa junina são atividades que requerem o engajamento dos alunos, por isso é importante que eles se envolvam nas ações programadas para a festividade, podendo, por exemplo, participar da escolha das canções que comporão o repertório do festejo, definindo os pratos típicos a serem providenciados, aprendendo sobre a quadrilha e auxiliando os professores na preparação dos enfeites utilizados para a comemoração;

f) essas ações em conjunto promovem a integração dos alunos, que, ao trabalharem em equipe para concretizar tarefas relativas à festa, interagem e, assim, têm a oportunidade de desenvolver habilidades de socialização;

g) as atividades lúdicas, como brincadeiras de lançamento de argolas, dança da cadeira e corrida do saco, também são fundamentais para fomentar a sociabilidade das crianças;

h) nesse contexto, os professores podem utilizar o festejo como forma de mostrar a diversidade cultural do país, uma vez que as várias regiões têm formas e razões diferentes para realizar a comemoração; ao explicar o sentido original das festas juninas, proveniente das celebrações de agradecimento pela colheita feita no meio do ano, o docente tem a chance de trabalhar com os estudantes aspectos históricos e culturais que são representados na festividade,

A CÂMARA MUNICIPAL DE SALVADOR

INDICA:

ao Excelentíssimo Senhor Prefeito desta Capital, Antônio Carlos Peixoto de Magalhães Neto, estudar a viabilidade de criar um circuito cultural infantil do São João nas escolas municipais, a ser realizado no mês de junho, com a criação da quadrilha junina mirim.

Sala da Comissão, 19 de agosto de 2020.

Alexandre Aleluia
Presidente da Comissão de Constituição
e Justiça e Redação Final

Luís Carlos Suíca
Vice-Presidente

Alfredo Mangueira **Aladilce Souza**

Duda Sanches **Lorena Brandão**

Marcelle Moraes